

اقدامات عملیاتی (درون دانشگاهی)

برای اجرای سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

بسته آینده نگاری و ظرفیت سازی برای
کسب مرجعیت علمیه در علوم پزشکی

عنوان محور: طراحی نقشه راه حرکت در مسیر مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|---|-------------------------|-------------------|-------|-----------------------|--|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| نسبت فعالیت های پژوهشی و پالین نامه های مرتبط با ماموریت ها | ۶ ماهه | | * | EDC و گروه های آموزشی | جهت دهی فعالیت های پژوهشی در راستای ماموریت های منطقه ای | ۱ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: تدوین سند آینده نگاری در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|-------|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: تقویت ظرفیت های نهادهای آموزش علوم پزشکی در جهت کسب مرجعیت علمی در حیطه های اولویت دار

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|-----------------------------|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| نسبت کتب تالیف شده براساس اولویت ها | سالانه | | * | گروهها | تالیف کتب بر اساس اولویت ها | ۱ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: حمایت از تحقیقات راهبردی و ترجمان دانش در حوزه آموزش پزشکی

| شاخص پایش | زمان پایش*/ زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------|-----------------|--|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| تعداد اعضای اضافه شده به سامانه | ۶ ماهه | | * | EDC | شناسایی مخاطبان سامانه ترجمان دانش و هدایت پژوهش های مخاطبان | ۱ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



بسته توسعه کارآفرینان در دستر دانشگاه‌های نسل سوم

عنوان محور: طراحی نقشه راه گذار به دانشگاه های نسل سوم

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------|-------|----------------|---|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| تعداد حیطه های احصا شده | شهریور ۹۷ | * | | گروه های آموزش | رصد حیطه های نیازمند انتقال تکنولوژی | ۱ |
| تعداد مراکز صنعتی شناسایی شده | سالانه | | * | گروه های آموزش | شناسایی صنایع مرتبط با خود (صاحبان فناوری) | ۲ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: بازیابی و بازنگری ساختار و عملکرد دانشگاه های علوم پزشکی براساس نقشه راه گذار به دانشگاه های نسل سوم و چهارم

| ردیف | اقدام | ماهیت زمانی اقدام | | شاخص پایش |
|------|--|-------------------|--------|---|
| | | مستمر | مقطعی | |
| ۱ | جهت دهی پایان نامه های تحصیلات تکمیلی به سمت پژوهش های چند مرکزی | * | سالانه | تعداد پایان نامه های چند مرکزی |
| ۲ | گنجاندن فعالیت های چند مرکزی اعضای هیئت علمی در ارزیابی ها | * | سالانه | شاخص های تدوین شده برای ارزیابی هیات علمی |
| ۳ | لحاظ نمودن امتیاز حضور در دوره آموزشی انتقال فناوری و کارآفرینی | * | سالانه | میزان امتیاز اعطا شده |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

عنوان محور: کارآفرینی و خلق ثروت دانش بنیان در دانشگاه های علوم پزشکی در قالب نظام نوآوری (ملی - منطقه ای)

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|-------|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: واقعی سازی هزینه های تمام شده خدمات آموزشی در جهت تحقق اقتصاد مقاومتی و حمایت از تحقیقات مرتبط

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|-------|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه ای آموزش عالی سلامت در راستای تحقق دانشگاههای هزاره سوم

| شاخص پایش | زمان پایش*/ زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|------------------------|-------------------|-------|--------------|-------|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

عنوان محور: شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه حال و آینده جامعه (بار بیماری ها، حوادث و ریسک فاکتورها)، فنآوری های مرتبط با پیشگیری، تشخیص، درمان پیشگیری در حوزه سلامت (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور و مناطق آمایشی

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|---|--------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| | مشارکت و همکاری در تدوین پروژه های نیازسنجی دبیرخانه های شورای آموزشی مرتبط | | | * | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: تدوین و بازنگری، ابلاغ و ارزشیابی برنامه های آموزشی (کوریکولومها) در راستای پاسخگویی به جامعه و با رویکرد آموزش مبتنی بر توانمندی

| شاخص پایش | زمان پایش*/ زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|------------------------|-------------------|-------|-----------------|--|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | * | گروه های آموزشی | طراحی و بازنگری برنامه درسی دوره های آموزشی بر اساس برنامه و استانداردهای آموزشی ابلاغ شده (شامل سند توانمندی های دانش آموختگان) | |
| | | | * | گروه های آموزشی | اجرای برنامه های درسی تدوین شده | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام انگیزشی مناسب برای سیاستگذاران، ذینفعان، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هر چه بهتر پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه و توجه به تعیین کنندگان اجتماعی سلامت

| شاخص پایش | زمان پایش*/ زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|--------------|---------------------------|----------------------|-------|--|--|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | * | معاونت آموزشی دانشکده و گروه های آموزشی | اجرائی کردن برنامه آموزش مبتنی بر جامعه و مواجهه زود با جامعه برای دانشجویان مربوط | |
| | | | * | معاونت آموزشی دانشکده و گروه های آموزشی | برنامه ریزی منظم و پیش بینی امکانات لازم برای حضور دانشجویان مختلف در عرصه های جامعه | |
| | | | * | معاونت آموزشی دانشکده و گروه های آموزشی | در نظر گرفتن آموزش عرصه در ابلاغ شرح وظایف اساتید و ارزشیابی های ادواری اعضای هیات علمی | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|-------|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام آموزش های مهارتی و حرفه ای در راستای ارتقای پاسخگویی نظام آموزش عالی سلامت

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|-------|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت‌گرای
برنامه‌های آموزش عالی سلامت

عنوان محور: بازنگری و ارتقای راهبردی و ماموریت گرای برنامه های آموزش (Educational Program) علوم پزشکی بر مبنای اسناد بالادستی

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش*/ زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|---|---------------------------|-------------------|-------|------------------------|-----------------------------|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | تدوین برنامه دانشگاه برای ایجاد رشته های جدید مصوب شده | EDC با کمک گروههای آموزشی | | * | آبان ۹۷ | ارائه برنامه مورد درخواست |
| ۲ | بررسی، توجیه و درخواست رشته های جدید به جایگزینی رشته های غیر ضروری | EDC با کمک گروههای آموزشی | | * | اسفند ۹۷ | ارائه عنوان برنامه های جدید |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی (Curriculum) در راستای پاسخگویی به نیازهای ملی و منطقه ای، فنآوری های روز و مرزهای دانش (مرجعیت علمی) به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|--|------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|---|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | همکاری در تدوین کوریکولوم رشته های جدید | EDC | | * | شهریور ۹۸ | تعداد کوریکولوم های همکاری شده |
| ۲ | ارائه برنامه درس به فراگیران براساس کوریکولوم های مصوب | گروه های آموزشی | * | | هر نیم سال | تعداد برنامه درس ها، در مقایسه با کوریکولوم های در حال اجرا |
| ۳ | گرفتن بازخورد از فراگیران در خصوص اجرای کوریکولوم | EDC | * | | هر نیم سال | درصدی از دانشجویان که بازخورد داده اند |
| ۴ | استقرار لاگ بوک الکترونیک در کلیه برنامه های آموزشی تحصیلات تکمیلی | گروه های آموزشی و دانشکده ها | * | | اسفند ۹۷ | درصدی از برنامه های تحصیلات تکمیلی که دارای لاگ بوک هستند |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: توسعه و راه اندازی برنامه های میان رشته ای از طریق شناسایی ظرفیت های فرابخشی حوزه سلامت

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش*/ زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|--|--------------|-------------------|-------|------------------------|---------------------------------|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | همکاری در مطالعه ، بررسی و ارائه ظرفیت های میان رشته ای منطقه ای آموزش عالی خارج از حوزه سلامت | | | * | اسفند ۹۶ | ارائه برنامه |
| ۲ | راه اندازی رشته های میان رشته ای مرتبط با ماموریت های ویژه و نیاز های منطقه ای | | | * | دیماه ۹۷ | تعداد برنامه های راه اندازی شده |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حدواسط در راستای ارتقای پاسخگویی نظام آموزش عالی سلامت

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|---|--------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------------------|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | نیازسنجی و پیشنهاد عناوین حیطه های شناسایی شده مورد نیاز نیروهای حدواسط به کلان منطقه | EDC با کمک معاونت آموزشی | | * | خرداد ۹۷ | ارائه برنامه نیازسنجی |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**بسته ماموریت گرایه و ارتقای توانمندی دانشگاہها
دریستر آمایش سرزمینے**

عنوان محور: توسعه ماموریت گرایی در مناطق آمایش سرزمینی و دانشگاههای علوم پزشکی

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|---|----------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | بررسی و اعلام توانمندی‌های گروه آموزشی یا عضو هیئت علمی در اجرای ماموریت‌ها و انتخاب آنها | گروه | | * | اتمام یافته | |
| ۲ | اطلاع‌رسانی به گروه‌ها و همکاران هیئت علمی در خصوص تشکیل و اداره دبیرخانه‌ها | دبیرکلان منطقه | | * | اتمام یافته | |
| ۳ | تکثیر و توزیع تفاهم‌نامه‌های منعقد در گروه‌ها و در صورت لزوم عقد تفاهم‌نامه درونی | معاون آموزشی | | * | اتمام یافته | |
| ۴ | ارائه پیشنهاد در خصوص حسن اجرای شیوه‌نامه ابلاغی | گروه | | * | اتمام یافته | |
| ۵ | اعلام برنامه‌های پیشنهادی در خصوص چگونگی واگذاری اختیارات | گروه | | * | ۳۰ بهمن ماه ۹۶ | |
| ۶ | اعلام گروه‌های توانمند دانشگاه در خصوص اعلام و اجرای یک ماموریت ویژه و جدید | گروه | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: گسترش محیطی آموزش عالی سلامت در کشور

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|---|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | ۲۰ بهمن ۹۶ | * | | معاون آموزشی | مشارکت فعال گروه‌های آموزشی و سایر بخش‌های اجرایی بر احصاء نیروی انسانی | ۱ |
| | ۲۰ بهمن ۹۶ | * | | گروه | شناسایی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های علمی و امکاناتی و اعلام به دانشگاه | ۲ |
| | ۱۵ خرداد ۹۶ | * | | گروه | مشارکت فعال در تدوین مدل و کوریکول‌های آموزشی رشته‌های نوین پزشکی | ۳ |
| | ۶ ماهه | | * | گروه | پیشنهاد اقدامات تشویقی قابل انجام با توجه به اسناد بالادستی | ۴ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: گسترش واسپاری خدمات آموزش عالی علوم پزشکی به بخش غیردولتی

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|--|--------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | ابلاغ آئین نامه مشارکت بخش غیردولتی به تشکیلات درون دانشگاهی | معاون آموزشی | | * | اتمام رسیده | |
| ۲ | ابلاغ راهبردهای مشارکت بخش خصوصی به تشکیلات درون دانشگاهی | معاون آموزشی | | | اتمام رسیده | |
| ۳ | تدوین و پیشنهاد برنامه های آموزشی و اجرای دوره های کوتاه مدت | گروه | * | | ۶ ماهه | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

بسته‌اعتدالی اخلاق حرفه‌ای

عنوان محور: توسعه آموزش اخلاق پزشکی مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی

| شخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | اقدام | ردیف |
|---|-------------------------|-------------------|-------|---|------|
| | | مقطعی | مستمر | | |
| تعداد کتاب های منتشر شده در زمینه اخلاق علوم پزشکی، مصوب شورای انتشارات دانشگاه یا دبیرخانه قطب | ۶ ماهه | | * | تهیه مجموعه میراث اخلاق پزشکی ایران | ۱ |
| | ۶ ماهه | | * | ترجمه و ارزیابی نقادانه کتاب مرجع | ۲ |
| تعداد درسنامه های تدوین شده در حوزه اخلاق علوم پزشکی، مبتنی بر ارزش های ایرانی اسلامی و مصوب شورای عالی برنامه ریزی | ۶ ماهه | | * | تدوین درس نامه جامع اخلاق پزشکی برای دوره پزشکی عمومی | ۳ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین درس نامه جامع اخلاق پرستاری برای گروه های پرستاری | ۴ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین درس نامه جامع اخلاق پزشکی دستیاران بالینی | ۵ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین درس نامه جامع اخلاق دندانپزشکی دوره دندانپزشکی | ۶ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین درس نامه جامع اخلاق داروسازی دوره داروسازی | ۷ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین درس نامه جامع اخلاق پزشکی دوره پیراپزشکی و توانبخشی | ۸ |
| | ۶ ماهه | | * | برگزاری کرسی های نظریه پردازی اخلاق پزشکی کشور | ۹ |
| تعداد برنامه های آموزشی / ترویجی برگزار شده از سوی | ۶ ماهه | | * | | |

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | اقدام | ردیف |
|---|----------------------------|-------------------|-------|--|------|
| | | مقطعی | مستمر | | |
| <p>کانون‌های اخلاق حرفه‌ای دانشجویی / دستیاری در دانشگاه با تایید معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه تعداد کارگاه‌های آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای اعضای هیئت علمی / دانشجویان / دستیاران / پرسنل دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای</p> | | | | | |
| تعداد فارغ التحصیلان دوره‌های فلوشیپ / | ۶ ماهه | | * | برگزاری MD/PhD اخلاق پزشکی | ۱۰ |
| پسادکترای در زمینه اخلاق حرفه‌ای | ۶ ماهه | | * | برگزاری MD/MPH اخلاق پزشکی | ۱۱ |
| | ۶ ماهه | | * | برگزاری دوره فلوشیپ اخلاق پزشکی با گرایش‌های: اخلاق بالینی، اخلاق در پژوهش، اخلاق در آموزش | ۱۲ |
| تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با مراکز داخلی و بین‌المللی در | ۶ ماهه | | * | عقد تفاهم‌نامه همکاری علمی، تبادل استاد و دانشجو بین دانشگاه‌های معتبر منطقه و دنیا از نظر اخلاق پزشکی توسط وزارت بهداشت و توزیع عادلانه این امکانات بین دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی مرتبط | ۱۳ |

| شخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | اقدام | ردیف |
|---|-------------------------|-------------------|-------|--|------|
| | | مقطعی | مستمر | | |
| زمینه اخلاق حرفه ای | | | | | |
| تعداد کارگاه‌های آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای اعضای هیئت علمی / | ۶ ماهه | | * | برگزاری کارگاه با موضوعات مرتبط با اخلاق پزشکی / حرفه‌ای برای اعضای هیئت علمی دانشگاه | ۱۴ |
| دانشجویان / دستیاران / پرسنل دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای | ۶ ماهه | | * | برگزاری کارگاه یا بازآموزی با موضوعات مرتبط با اخلاق پزشکی / حرفه‌ای برای حرفه مندان | ۱۵ |
| تعداد گروه‌های آموزشی دارای برنامه مدون ارزیابی اخلاق حرفه‌ای مصوب شورای آموزش گروه | ۶ ماهه | | * | برگزاری دوره‌های مرتبط اخلاق پزشکی / حرفه‌ای برای کارکنان نظام سلامت در قالب دوره‌های ضمن خدمت | ۱۶ |
| | | | * | تدوین برنامه مدون آموزش اخلاق پزشکی به صورت تم طولی برای رشته‌هایی که دوره کارآموزی بالینی دارند. پزشکی، پرستاری، مامایی، دندانپزشکی، داروسازی، فیزیوتراپی، کارشناسی رادیوتراپی، کارشناسی رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی و ... | ۱۷ |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام دیده بانی، نیازسنجی، آسیب شناسی و ارتقاء ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | اقدام | ردیف |
|--|-------------------------|-------------------|-------|---|------|
| | | مقطعی | مستمر | | |
| تعداد مطالعات منتشر شده پیمایشی | ۶ ماهه | | * | تدوین گزارش جامع آموزش اخلاق پزشکی به صورت سالانه | ۱ |
| ارزش های اخلاق حرفه ای و آموزش اخلاق پزشکی در میان فراگیران در دانشگاه | ۶ ماه | | * | تدوین گزارش جامع اخلاق در آموزش پزشکی به صورت سالانه | ۲ |
| تعداد بخش های بالینی / محیط های آموزشی ارزیابی شده به لحاظ رعایت ضوابط اخلاق حرفه ای با ابزارهای معتبر | ۶ ماه | | * | تهیه گزارش سالانه پایش وضعیت کمیته های اخلاق در آموزش دانشگاه های علوم پزشکی کشور | ۳ |
| تعداد بخش های بالینی / محیط های آموزشی ارزیابی شده به لحاظ رعایت ضوابط اخلاق حرفه ای با ابزارهای معتبر | ۶ ماه | | * | تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای مندان پزشکی | ۴ |
| تعداد جلسات کمیته اخلاق در آموزش دانشگاه | ۶ ماه | | * | تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای اساتید | ۵ |
| تعداد جلسات کمیته اخلاق در آموزش دانشگاه | ۶ ماه | | * | تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان و دستیارها | ۶ |
| تعداد جلسات کمیته اخلاق در آموزش دانشگاه | ۶ ماه | | * | تشکیل کمیته ملی و دانشگاهی اخلاق در آموزش پزشکی | ۷ |

عنوان محور: تدوین استانداردها و راهنماهای اخلاقی در آموزش پزشکی و انجام اقدامات لازم برای مدیریت مناسب کوریکولوم پنهان با هدف نهادینه سازی ارزش های حرفه ای در موسسات آموزش عالی سلامت

| ردیف | اقدام | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|--|-------------------|-------|----------------------------|--|
| | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | تدوین آیین/کدهای اخلاق پزشکی جمهوری اسلامی ایران | * | | ۶ ماهه | تعداد راهنماها/ کدهای تدوین شده در حوزه اخلاق علوم پزشکی، مصوب شورای عالی اخلاق پزشکی کشور |
| ۲ | تدوین آیین/کدهای اخلاق دندانپزشکی جمهوری اسلامی ایران | * | | ۶ ماهه | |
| ۳ | تدوین آیین/کدهای اخلاق داروسازی جمهوری اسلامی ایران | * | | ۶ ماهه | |
| ۴ | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در سلامت باروری | * | | ۶ ماهه | |
| ۵ | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در پیوند اعضا | * | | ۶ ماهه | |
| ۶ | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت های پایان حیات | * | | ۶ ماهه | |
| ۷ | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت از بیماران ایدز | * | | ۶ ماهه | |
| ۸ | راهنمای اختصاصی اخلاق در فوریت های پزشکی | * | | ۶ ماهه | |
| ۹ | تدوین سوگندنامه و عهدنامه جامع و کارآمد شاغلین حرف پزشکی و آیین نامه های مرتبط | * | | ۶ ماهه | |
| ۱۰ | تدوین راهنماهای تخصصی اخلاقی انجمن های علمی تخصصی توسط خود انجمن ها | * | | ۶ ماهه | |

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | اقدام | رتبه |
|--|----------------------------|----------------------|-------|---|------|
| | | مقطعی | مستمر | | |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت از گروه‌های آسیب‌پذیر از جمله سلامت از زندانیان، مهاجران و سایرین | ۱۱ |
| تعداد راهنماها/ کدهای تدوین شده در حوزه اخلاق علوم پزشکی، مصوب شورای عالی اخلاق پزشکی کشور | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت‌های سلامت در بحران | ۱۲ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین دستورالعمل جبران خسارت‌های ناشی از پژوهش | ۱۳ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در بانک‌های زیستی | ۱۴ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاقی انجام اتوپسی آموزشی / تشخیصی / پژوهشی | ۱۵ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاقی آموزش بر جسد و برخورد با اجساد بیماران فوت‌شده | ۱۶ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاقی انتقال نمونه‌های زیستی | ۱۷ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاقی در نانو تکنولوژی | ۱۸ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاقی سلول‌های بنیادی | ۱۹ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاقی برای بیماران مبتلابه بیماری‌های جنسی | ۲۰ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاقی مراقبت از بیماران روانی | ۲۱ |

| شخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | اقدام | ردیف |
|--|----------------------------|-------------------|-------|--|------|
| | | مقطعی | مستمر | | |
| تعداد راهنماها/ کدهای تدوین شده در حوزه اخلاق علوم پزشکی، مصوب شورای عالی اخلاق پزشکی کشور | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اختصاصی فناوری‌های کمک باروری | ۲۲ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای استفاده از داده‌های جمع‌آوری شده در حوزه سلامت | ۲۳ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاقی ارتباط رسانه با نظام سلامت | ۲۴ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین دستورالعمل و معیار انتخاب حرفه‌مندان اساتید و دانشجویان نمونه از حیث اخلاق حرفه‌ای | ۲۵ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاقی در مراقبت از بیماری‌های واگیر و اپیدمیها | ۲۶ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاقی در طب سنتی | ۲۷ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاق پیراپزشکی | ۲۸ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاق سلامت الکترونیک | ۲۹ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اخلاق توریسم درمانی | ۳۰ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مداخلات توان‌بخشی | ۳۱ |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین منشور حقوق ارائه‌کنندگان خدمات سلامت | ۳۲ |

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | اقدام | ردیف |
|-----------|----------------------------|----------------------|-------|--|------|
| | | مقطعی | مستمر | | |
| | ۶ ماهه | | * | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در پزشکی خانواده | ۳۳ |

عنوان محور: ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه‌ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت

| ردیف | اقدام | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|--|-------------------|-------|----------------------------|--|
| | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | فعال سازی کانون‌های اخلاق حرفه‌ای دانشجویی و دستیاری در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور | * | | ۶ ماهه | تعداد برنامه‌های آموزشی / ترویجی برگزار شده از سوی کانون‌های اخلاق حرفه‌ای دانشجویی / دستیاری در دانشگاه با تایید معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه |
| ۲ | انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه جهت همکاری‌های مختلف از جمله تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور | * | | ۶ ماهه | اجرای برنامه تبادل دانشجو و استاد در زمینه اخلاق حرفه‌ای میان مراکز دانشگاهی علوم پزشکی با سایر مراکز دانشگاهی / حوزوی کشور در زمینه اخلاق حرفه‌ای |
| ۳ | انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های علوم انسانی داخل کشور | * | | ۶ ماهه | |
| ۴ | انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه تبادل استاد و دانشجو با حوزه‌های علمیه | * | | ۶ ماهه | |
| ۵ | شرکت در همایش های بین المللی مرتبط با اخلاق پزشکی | * | | ۱۴۰۰ | میزان حضور اعضای هیئت علمی در همایش‌های بین المللی مرتبط |
| ۶ | تهیه و پخش کلیپ‌ها و فیلم‌های آموزشی با مخاطب عموم جامعه با هدف آشنایی ایشان با مفاهیم اخلاق پزشکی و حقوق بیمار | * | | ۶ ماهه | تولید محصولات آموزشی با هدف آشنایی عموم جامعه با مفاهیم اخلاق پزشکی با تایید شورای اخلاق دانشگاه |
| ۷ | تألیف و انتشار کتب و رسانه‌های آموزشی در گروه‌های مختلف سنی کودکان و نوجوانان با هدف آشنایی ایشان با مفاهیم اخلاق پزشکی و حقوق بیمار | * | | ۶ ماهه | |

بسته بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

عنوان محور: بازنگری و بسترسازی برای استقرار نقشه آمایش بین الملل آموزش علوم پزشکی کشور

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|---|--------------|-------------------|-------|-------------------------|---|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | طراحی سایت دانشگاه به زبان های خارجی با توجه به کشور هدف و با توجه به تجربه کاربری و استفاده موثر از شبکه های اجتماعی | | | | | تعداد درخواست های ثبت شده برای دانشگاه |
| ۲ | قرار دادن اطلاعات تماس و ایمیل واحد بین الملل در وب سایت دانشگاه | | | | | تعداد درخواست های ثبت شده برای دانشگاه |
| ۳ | تدوین و بهبود گردش کار فعالیت ها و فرآیندهای بین الملل | | | | | درصد پیشرفت اعتباربخشی هر دانشگاه |
| ۴ | اقدام دانشگاه به تشکیل تیم مدیریت و عملیاتی در دانشگاه برای اجرای فعالیت های بین المللی و ارتقا سطح خدمات | | | | | نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه های علوم پزشکی کشور |
| ۵ | | | | | | |
| ۶ | | | | | | |
| ۷ | | | | | | |
| ۸ | | | | | | |

عنوان محور: ایجاد و توسعه همکاری‌های بین‌المللی و ارائه برنامه‌های آموزش بین‌الملل

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|--|--------------|-------------------|-------|-------------------------|---|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | شناسایی توانمندی‌های گروه‌های آموزشی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه‌های کشور در زمینه اجرای دوره‌های آموزشی بین‌المللی توسط دانشگاه‌ها | | | | | تعداد رشته محل‌های دارای استانداردهای اعتبار بخشی بین‌المللی برای پذیرش دانشجویان خارجی |
| ۲ | شناسایی نیازهای آموزشی کشورهای خارجی جهت ارائه دوره‌های آموزشی بین‌الملل | | | | | تعداد دانشجویان خارجی شهریه پرداز (غیربورسیه) شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های علوم پزشکی |
| ۳ | جلب مشارکت مؤثر متخصصان و پژوهشگران ایرانی و غیرایرانی مقیم خارج از کشور توسط دانشگاه‌ها در زمینه شناسایی نیازهای آموزشی کشورهای هدف، اجرای برنامه‌های آموزشی بین‌الملل و بازاریابی برای جذب دانشجوی بین‌الملل | | | | | تعداد متخصصان ایرانی شاغل در دانشگاه‌های معتبر دنیا که با دانشگاه‌های داخل کشور همکاری می‌کنند |
| ۴ | انعقاد تفاهم‌نامه برگزاری دوره‌های آموزشی بین‌الملل و پروژه‌ها و تحقیقات علمی مشترک با دانشگاه‌ها، موسسات و مراکز تحقیقاتی خارجی و تبادل دانشجو و استاد | | | | | تعداد قراردادهای همکاری علمی و فناوری مشترک اجرا شده/در حال اجرا با سایر دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و تحقیقاتی خارج کشور |
| ۵ | بستن قرارداد توسط دانشگاه‌ها با دانشگاه‌های برتر کشور هدف جهت اعزام اساتید خود به صورت استاد مشاهده گر به دانشگاه | | | | | تعداد اساتید دانشگاه که با دانشگاه‌های خارج همکاری دارند |
| ۷ | شناسایی و همکاری با اساتید خارجی یا ایرانی مقیم خارج مشهور در کشورهای هدف توسط دانشگاه‌ها با استفاده از دانشجویان ایرانی و خارجی موجود در آن دانشگاه‌ها و شرکت‌های جذب استاد بین‌المللی | | | | | تعداد اساتید خارجی که با دانشگاه همکاری مشترک علمی و تحقیقاتی دارند |
| ۹ | ایجاد کمیته جذب استاد خارجی در دانشگاه | | | | | تعداد اساتید خارجی که با دانشگاه همکاری مشترک علمی و تحقیقاتی دارند |
| ۱۰ | استقرار پایگاه داده جامع آنلاین از تفاهم‌نامه‌های بین‌الملل دانشگاه | | | | | |

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|--|-------------------------|-------------------|-------|--------------|---|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| تعداد اساتید خارجی که با دانشگاه همکاری مشترک علمی و تحقیقاتی دارند | | | | | تدوین و بهبود دستورالعمل حضور و فعالیت اساتید خارجی و شرکت در کنگره ها و سمینارهای علمی در دانشگاه | ۱۱ |
| تعداد متخصصان ایرانی شاغل در دانشگاه‌های معتبر دنیا که با دانشگاه‌های داخل کشور همکاری می‌کنند | | | | | استفاده از ظرفیت ایرانیان مقیم خارج در کشورهای هدف، دانش آموختگان بین الملل و اساتید جذب شده جهت هماهنگی برگزاری همایش در خارج از کشور | ۱۲ |
| | | | | | بستن قرار داد با مجلات معتبر بین المللی داخلی یا خارجی در کشور هدف جهت چاپ مقالات با دریافت هزینه از شرکت کنندگان جهت جذب بهتر شرکت کنندگان | ۱۳ |

عنوان محور: تلاش در جهت معرفی ظرفیت های آموزش عالی سلامت کشور در سطح منطقه و جهان

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|--|--------------|-------------------|-------|-------------------------|---|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | انجام تبلیغات در زمینه برگزاری دوره های آموزشی بین المللی به صورت حضوری و مجازی در کشورهای هدف | | | | | میزان بازدید مراجعین خارج از کشور از پورتال |
| ۲ | قرار دادن اطلاعات دوره های آموزشی مجاز به پذیرش دانشجوی بین الملل در وب سایت دانشگاه به زبان انگلیسی و زبان های دیگر با توجه به کشور هدف | | | | | تعداد دانشگاه های علوم پزشکی ثبت شده در پورتال EducationIRAN |
| ۳ | بارگذاری اطلاعات در خصوص راهنمای تحصیل در دانشگاه و زندگی در شهر و دانشگاه مورد نظر در وب سایت دانشگاه به زبان های مختلف | | | | | تعداد صفحات ایجاد شده در پورتال برای هر دانشگاه |
| ۴ | قرار دادن فرم پذیرش دانشجوی بین الملل در وب سایت دانشگاه | | | | | تعداد درخواست های ثبت شده برای تحصیل در دانشگاه های ثبت شده در پورتال |
| ۵ | شناسایی و همکاری با دفاتر جذب دانشجو در کشورهای هدف | | | | | تعداد درخواست های ثبت شده برای تحصیل در دانشگاه های ثبت شده در پورتال |
| ۶ | ایجاد دفاتر جذب دانشجو در کشورهای هدف و دانشگاه های خارجی | | | | | تعداد درخواست های ثبت شده برای تحصیل در دانشگاه های ثبت شده در پورتال |
| ۷ | شناسایی و شرکت در نمایشگاه ها و همایش های بین المللی در خارج از کشور و اطلاع رسانی های مربوطه | | | | | تعداد کنگره ها و سمینارهای علمی مشترک با دانشگاه های خارج از کشور |
| ۸ | برنامه ریزی و اجرای نمایشگاه ها، مراسمات و همایش های بین المللی در داخل کشور و اطلاع رسانی های مربوطه | | | | | |
| ۹ | قرار دادن اطلاعات تماس و سوابق علمی پژوهشی اعضای هیئت علمی در وب سایت دانشگاه به زبان های مختلف | | | | | میزان بازدید مراجعین خارج از کشور از پورتال |

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|--|----------------------------|----------------------|-------|-----------------|---|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور | | | | | تدوین کتاب Testimonial میهمانان و دانشجویان بین الملل دانشگاه | ۱۰ |

عنوان محور: اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های و موسسات آموزش علوم پزشکی کشور

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|--|--------------|-------------------|-------|----------------------------|--|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | تعیین برنامه های درسی و یا موسسه مورد نظر جهت اعتباربخشی بین المللی توسط دانشگاه های علوم پزشکی کشور و اعلام به معاونت آموزشی وزارت بهداشت | | | | | تعداد برنامه های آموزشی که مورد اعتباربخشی و ارزشیابی بین المللی قرار می گیرند |
| ۲ | انجام ارزشیابی درونی برنامه ها و یا موسسه ها با توجه به معیارهای اعتباربخشی بین المللی | | | | | درصد پیشرفت اعتباربخشی هر دانشگاه |
| ۳ | قرار دادن اطلاعات مرتبط با برنامه های درسی و موسسات دارای اعتباربخشی بین المللی دانشگاه به زبان های مختلف در وب سایت دانشگاه | | | | | تعداد برنامه های آموزشی که تاییدیه اعتبار بخشی بین المللی را اخذ می نمایند. |

بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

عنوان محور: ایجاد و توسعه زیرساختهای آموزش مجازی برای استفاده واحدهای مجازی دانشگاه‌های علوم پزشکی با حمایت دانشگاه علوم پزشکی مجازی

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------|-----------------|--|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| استقرار نرم افزار برای ارائه سرویس | مهر ۹۷ | ✓ | | دانشگاه | فراهم سازی بستر نرم افزار LMS برای آموزش های مجازی | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: اعتباربخشی موسسه ای و برنامه ای و طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|---|-------------------------------------|-------------------|-------|--|--|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| | برنامه ریزی و ارزیابی درونی برای رعایت استانداردهای موسسه ای و برنامه ای مصوب | دانشکده یا مرکز آموزش مجازی دانشگاه | ✓ | | دو سالانه | ارائه گزارش ارزیابی درونی |
| | اقدام برای شرکت در فرایند اعتباربخشی مرکز یا دانشکده مجازی | دانشگاه | | ✓ | در ادوار تصریح شده در ساختار اعتباربخشی مصوب | صدور حکم اعتباربخشی برای مرکز یا دانشکده مجازی دانشگاه |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: تدارک و تامین اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|---|----------------------------|-------------------|-------|-----------------|--|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| ارائه گزارش | دوسالانه | | ✓ | دانشگاه | شناسایی ظرفیت‌های موجود برای توسعه آموزش مجازی در سطح دانشگاه | |
| ارائه گزارش | دوسالانه | | ✓ | دانشگاه | شناسایی منابع راهبردی مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی در سطح دانشگاه | |
| ارائه گزارش درصد تامین نیروی مورد نیاز | ۵ ساله | | ✓ | دانشگاه | برآورد و جذب سرمایه انسانی متخصص مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی در سطح دانشگاه | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: برنامه ریزی برای استقرای یادگیری ترکیبی در برنامه های حضوری و توسعه رشته ها و دوره های مجازی داخلی و بین المللی

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|---|---------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|--|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| | بررسی و فراهم سازی نظام جامع توانمندسازی و انگیزشی- حمایتی استقرار آموزش مجازی در سطح دانشگاه (در راستای این نامه های مصوب ستادی) | دانشگاه | ✓ | | دو سالانه | ارائه گزارش |
| | ارائه، اجرا و ارزشیابی برنامه برای توسعه استقرار یادگیری ترکیبی در برنامه های حضوری مطابق با این نامه های مصوب و استانداردهای برنامه ای اعتباربخشی برنامه های مجازی | دانشگاه، دانشکده ها و گروه های آموزشی | ✓ | | دو سالانه | ارائه گزارش درصد پوشش یادگیری ترکیبی در درس درصد استادان استفاده کننده از امکانات آموزش مجازی در درس حضوری |
| | برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برای توسعه رشته ها و دوره های کوتاه مدت مجازی یا ترکیبی بر اساس مقررات | دانشگاه و دانشکده ها | ✓ | | ۳ سالانه | تعداد دوره یا رشته های راه اندازی شده تعداد دانشجوی جذب شده در این برنامه ها |
| | استفاده از ظرفیت های آموزش مجازی برای توسعه و تسریع روند بین المللی شدن و جذب دانشجویان خارجی | دانشگاه و دانشکده ها | ✓ | | ۳ سالانه | تعداد دوره یا رشته های راه اندازی شده تعداد دانشجوی جذب شده در این برنامه ها |

بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

عنوان محور: ارتقای آزمونهای علوم پزشکی با بهره مندی از تجربیات بین المللی

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|---|------------------|-------------------|-------|-------------------------|-------------------------|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | ارائه پیشنهاد اصلاحی در خصوص سامانه طرح و بانک سؤال | EDC و مرکز آزمون | | * | دیماه ۹۶ | ارائه پیشنهاد |
| ۲ | توانمندسازی اساتید برای برگزاری آزمون ها | EDC و مرکز آزمون | * | | سالانه | تعداد اساتید آموزش دیده |
| ۳ | همکاری در تدوین استاندارد های آزمون های از راه دور | | | * | اسفند ۹۶ | ارائه برنامه تدوین شده |
| ۴ | پایش آزمون هایگروههای آموزشی از نظر انطباق با استاندارد ها | مرکز آزمون | * | | سالانه | تعداد برنامه ها |
| ۵ | آماده سازی داوطلبان برای موفقیت در آزمون های ملی و منطقه ای | مرکز آزمون | * | | سالانه | ارائه برنامه |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: ارتقاء مراکز سنجش آموزش پزشکی منطقه ای/دانشگاهی به منظور بهبود فرآیند پذیرش، سنجش و ارزشیابی

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش*/ زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|---|--------------|-------------------|-------|------------------------|-----------------------|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | تبدیل مراکز آزمون دانشگاهی به مراکز سنجش دانشگاهی | | | * | اسفند ۹۶ | تعداد مراکز تبدیل شده |
| ۲ | تربیت نیروی انسانی مورد نیاز مراکز سنجش | مراکز سنجش | * | | سالانه | تعداد نیروی تربیت شده |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: تحول در نظام پذیرش دانشجویان علوم پزشکی با تاکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|------------------------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|--|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| تعداد آزمون های مهارتی | سالانه | | * | مرکز سنجش | همکاری در طراحی آزمون های مهارتی در همه رشته مقاطع | ۱ |
| تعداد آزمونها | نیم سالانه | | * | مرکز آزمون | تنوع بخشی آزمونهای دانشگاهی از نظر کیفیت توأتر و تنوع آزمون ها | ۲ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی تکوینی و نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی

| شاخص پایش | زمان پایش*/ زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|------------------------|-------------------|-------|--------------|--|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | | | در این برنامه اقدام دانشگاهی نوشته نشد چون برنامه بنظر تکراری می آمد | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

بسته اعتباری خشه برنامه ها، موسسات و بیمارستانهای آموزشه

عنوان محور: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی موسسه‌ای دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|-----------------------------------|------------------|-------------------|-------|-------------------------|--------------------------------------|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | تشکیل کمیته اعتباربخشی | دانشکده و معاونت | * | | ۳ماهه | بررسی مستندات و ابلاغها |
| ۲ | برنامه‌ریزی برای اجرای اعتباربخشی | دانشکده و معاونت | * | | ۳ماهه | مشاهده برنامه‌های مدون و مصوب |
| ۳ | تربیت و آموزش نیروی انسانی | دانشکده و معاونت | * | | ۳ماهه | تعداد کارگاه‌ها و تعداد شرکت‌کنندگان |
| ۴ | جمع‌آوری مستندات مربوطه | دانشکده و معاونت | * | | ۳ماهه | مشاهده مستندات |
| ۵ | انجام خودارزیابی و تهیه گزارش | دانشکده و معاونت | | * | ۳ماهه | مشاهده گزارش |
| ۶ | تحلیل گزارشات خودارزیابی | دانشکده و معاونت | | * | ۳ماهه | مشاهده گزارش |
| ۷ | رفع موارد عدم انطباق | دانشکده و معاونت | | * | ۳ماهه | گزارش و اقدامات |
| ۸ | گزارش به کلان منطقه | دانشکده و معاونت | | * | ۳ماهه | مشاهده گزارشها |

عنوان محور: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی درمانی (مراکز ارائه خدمات آموزشی)

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش*/ زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|-----------------------------------|------------------|-------------------|-------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | تشکیل کمیته اعتباربخشی | دانشکده و معاونت | * | | ۶ ماهه | بررسی مستندات و ابلاغها |
| ۲ | برنامه‌ریزی برای اجرای اعتباربخشی | دانشکده و معاونت | * | | ۶ ماهه | مشاهده برنامه‌های مدون و مصوب |
| ۳ | تربیت و آموزش نیروی انسانی | دانشکده و معاونت | * | | ۶ ماهه | تعداد کارگاه‌ها و تعداد شرکت‌کنندگان |
| ۴ | جمع آوری مستندات مربوطه | دانشکده و معاونت | * | | ۶ ماهه | مشاهده مستندات |
| ۵ | انجام خودارزیابی و تهیه گزارش | دانشکده و معاونت | | * | ۶ ماهه | مشاهده گزارش |
| ۶ | تحلیل گزارشات خودارزیابی | دانشکده و معاونت | | * | ۶ ماهه | مشاهده گزارش |
| ۷ | رفع موارد عدم انطباق | دانشکده و معاونت | | * | ۶ ماهه | گزارش و اقدامات |
| ۸ | گزارش به کلان منطقه | دانشکده و معاونت | | * | ۶ ماهه | گزارش گزارش |

عنوان محور: اعتباربخشی برنامه های آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی کشور

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش*/ زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|---|-----------------|-------------------|-------|------------------------|---|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | تشکیل کمیته اعتباربخشی برنامه ها در EDC | EDC | * | | ۳ ماهه | ابلاغها |
| ۲ | تربیت نیروی انسانی جهت انجام اعتباربخشی برنامه ها | | | | ۳ ماهه | تعداد کارگاهها و کلاس و نیروی انسانی آموزش دیده |
| ۳ | تشکیل کمیته اعتباربخشی در دانشکده | دانشکدهها | | | یک ماهه | ابلاغها |
| ۴ | نظارت بر کمیته اعتباربخشی دانشکدهها توسط EDC | EDC | | | ۳ ماهه | مکاتبات |
| ۵ | انجام اعتباربخشی برنامه ها توسط گروه های آموزشی | گروه های آموزشی | | | ۶ ماهه | تعداد برنامه های اعتبار بخشی شده |
| ۶ | شناسایی نقاط قوت و ضعف برنامه ها | گروه های آموزشی | | | ۶ ماهه | تعداد برنامه های بررسی شده |
| ۷ | رفع نقاط ضعف و قوت برنامه ها | گروه های آموزشی | | | ۳ ماهه | تعداد برنامه های بررسی شده |
| ۸ | تهیه گزارش اعتباربخشی برنامه ها | گروه های آموزشی | | | ۳ ماهه | تعداد گزارش و مشاهدات |

عنوان محور: اجرای نظام اعتباربخشی آموزشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم و آموزشهای مهارتی و حرفه ای در نظام سلامت

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|---|-----------------|-------------------|-------|-------------------------|--|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| ۱ | تشکیل کمیته اعتباربخشی برنامه‌ها در EDC | EDC | * | | ۳ ماهه | ابلاغ‌ها |
| ۲ | تربیت نیروی انسانی جهت انجام اعتباربخشی برنامه‌ها | | | | ۳ ماهه | تعداد کارگاه‌ها و کلاس و نیروی انسانی آموزش دیده |
| ۳ | تشکیل کمیته اعتباربخشی در دانشکده | دانشکده‌ها | | | یک ماهه | ابلاغ‌ها |
| ۴ | نظارت بر کمیته اعتباربخشی دانشکده‌ها توسط EDC | EDC | | | ۳ ماهه | مکاتبات |
| ۵ | انجام اعتباربخشی برنامه‌ها توسط گروه‌های آموزشی | گروه‌های آموزشی | | | ۶ ماهه | تعداد برنامه‌های اعتباربخشی شده |
| ۶ | شناسایی نقاط قوت و ضعف برنامه‌ها | گروه‌های آموزشی | | | ۶ ماهه | تعداد برنامه‌های بررسی شده |
| ۷ | رفع نقاط ضعف و قوت برنامه‌ها | گروه‌های آموزشی | | | ۳ ماهه | تعداد برنامه‌های بررسی شده |
| ۸ | تهیه گزارش اعتباربخشی برنامه‌ها | گروه‌های آموزشی | | | ۳ ماهه | تعداد گزارش و مشاهدات |

بسته توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی

عنوان محور: توسعه سرمایه انسانی و ارتقای نقش آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|-------|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: بستر سازی برای کمال و تعالی (Excellence) رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|-------|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی آموزشی دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی به ویژه گروه های دست اندرکار تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (Ph.D)

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|-------|--------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: به روزرسانی سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|-------|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش

| ردیف | اقدام | واحد عملیاتی | ماهیت زمانی اقدام | | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|-------|--------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
| | | | مستمر | مقطعی | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: ارتقا و به روزرسانی نظام جامع اطلاع رسانی آموزش علوم پزشکی

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|-------|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عنوان محور: تقویت رشد متوازن و همه جانبه دانشجویان به عنوان اصلی ترین درونداد نظام آموزش علوم پزشکی کشور

| شاخص پایش | زمان پایش* / زمان اتمام | ماهیت زمانی اقدام | | واحد عملیاتی | اقدام | ردیف |
|-----------|-------------------------|-------------------|-------|--------------|-------|------|
| | | مقطعی | مستمر | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |