

# اقدامات سیاستی (حوزه‌های ستادی)

برای اجرای سیاست‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی



بسته آینده نگاری و ظرفیت سازی برای  
کسب مرجعیت علمه در علوم پزشکی

عنوان محور: طراحی نقشه راه حرکت در مسیر مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	راه‌اندازی نظام دیده‌بانی علمی ( ماموریت‌های ویژه)	*		خرداد ۹۷	استقرار نظام
۲	تبیین مفاهیم مرجعیت علمی برای دانشگاه‌ها و مناطق		*	پایان ۹۶	میزان محتوای دانش تولید شده (مگابایت)
۳	طراحی چارچوب مفهومی مرجعیت علمی		*	پایان ۹۶	سند تدوین شده
۴	راه‌اندازی شبکه‌های علمی بین دانشگاهی در زمینه ماموریت‌ها	*		سالانه	تعداد نشست‌های مشترک بین دانشگاهی
۵	تدوین سند مرجعیت علمی ملی	*		اردیبهشت ۹۷	سند تدوین شده
۶	توانمندسازی بدنه هیات علمی در زمینه مرجعیت	*		سالانه	تعداد برنامه‌های بازآموزی طراحی شده / مجوز داده شده
۷	به‌روز رسانی سامانه واژه‌شناسی	*		۳ ماهه	سامانه به روز شده
۸	به‌روز رسانی سامانه مدیریت دانش	*		۳ ماهه	سامانه به روز شده

عنوان محور: تدوین سند آینده نگاری در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مقطعی	مستمر	
۱	تدوین سند	*		سند تدوین شده
۲	توانمند سازی اعضای هیئت علمی در آینده نگاری		*	برنامه های بازآموزی با موضوع آینده نگاری
۳	طراحی سامانه رصد آینده نگاران	*		استقرار سامانه

عنوان محور: تقویت ظرفیت های نهادهای آموزش علوم پزشکی در جهت کسب مرجعیت علمی در حیطه های اولویت دار

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/ زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تقویت کمیسیون کتب مرجع	*		۶ ماهه	تعداد جلسات کمیسیون
۲	تعیین اولویت های ملی برای نشر و تدوین کتب علمی	*		سالانه	اولویت های منتشر شده
۳	ارائه مجوز جذب هیئت علمی بر اساس اولویت های مناطق	*		سالانه	نسبت اعضای هیات علمی جذب شده در حیطه ماموریت های مناطق
۴	تسهیل در تصویب رشته مقاطع بر اساس اولویت های مناطق	*		سالانه	نسبت رشته مقاطع مجوز داده شده منطبق با ماموریت های مناطق
۵	انعقاد تفاهم نامه با حوزه های وزارتی در جهت حمایت های مرتبط با ماموریت ها	*		پایان ۹۶	تفاهم نامه های منعقد شده

عنوان محور: حمایت از تحقیقات راهبردی و ترجمان دانش در حوزه آموزش پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
اعلام اولویت ها در سات مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی	۶ ماهه		*	تعیین اولویت‌های راهبردی و پژوهشی در حوزه آموزش پزشکی	۱
تعداد پروژه های چند منطقه ای	سالانه		*	اولویت دادن به پژوهش‌های چند منطقه‌ای در حیطه آموزش علوم پزشکی	۲
سامانه بارگذاری شده	خرداد ۹۷	*		طراحی سامانه ترجمان دانش حوزه آموزش علوم پزشکی	۳





بسته توسعه کارآفرینے در بستر دانشگاه های نسل سوم

عنوان محور: طراحی نقشه راه گذار به دانشگاه های نسل سوم

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
موضوع در کوریکولوم لحاظ شده باشد	پایان ۹۷	*		گنجاندن مدل انتقال تکنولوژی در کوریکولوم تحصیلات تکمیلی	۱
تعداد برنامه های بازآموزی مجوز داده شده	۶ ماهه		*	توانمند سازی اعضای هیئت علمی در زمینه انتقال تکنولوژی	۲
تعداد برنامه های بازآموزی مجوز داده شده	۶ ماهه		*	توانمند سازی اعضای هیئت علمی تجاری سازی	۳
استقرار کمیته	پایان ۹۶	*		تشکیل کمیته دانشگاه های مستقل ۳	۴

عنوان محور: بازیابی و بازنگری ساختار و عملکرد دانشگاه های علوم پزشکی براساس نقشه راه گذار به دانشگاه های نسل سوم و چهارم

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد گروه های بین رشته ای مجوز داده شده	سالانه		*	حمایت از تشکیل گروه های بین رشته ای در دانشگاه	۱
شاخص بارگذاری شده در سامانه ارتقاء	خرداد ۹۷	*		تعیین امتیاز ویژه برای فعالیتهای بین رشته ای اعضای هیئت علمی	۲

عنوان محور: کارآفرینی و خلق ثروت دانش بنیان در دانشگاه های علوم پزشکی در قالب نظام نوآوری (ملی - منطقه ای)

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد شاخص های مرتبط در آیین نامه ارتقاء	پایان ۹۷	*		پررنگ کردن فعالیت های کارآفرینی و خلق ثروت در ارتقاء	۱
سامانه	سالانه		*	ثبت سامانه تجاری سازی	۲
سند تدوین شده	شهریور ۹۷	*		تعریف نظام نوآوری و هدایت نظام نوآوری	۳

عنوان محور: واقعی سازی هزینه های تمام شده خدمات آموزشی در جهت تحقق اقتصاد مقاومتی و حمایت از تحقیقات مرتبط

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
الگوی طراحی شده	شهریور ۹۷	*		طراحی مدل محاسبه قیمت تمام شده آموزش	۱
سند تدوین شده	خرداد ۹۷	*		تدوین راهکارهای کاهش هزینه های آموزشی	۲
گزارش اولویت ها	سالیانه		*	تعیین اولویت های هزینه یابی سالیانه	۳
کمیته تشکیل شد	پایان ۹۶	*		تشکیل کمیته اقتصاد آموزشی	۴

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه ای آموزش عالی سلامت در راستای تحقق دانشگاههای هزاره سوم

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	طراحی نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه ای آموزش عالی سلامت		*	پایان ۹۸	سند تدوین شده
۲	استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار به صورت پایلوت در تعدادی از دانشگاهها		*	پایان ۹۹	گزارش اجرا

بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

عنوان محور: شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه حال و آینده جامعه (بار بیماری ها، حوادث و ریسک فاکتورها)، فنآوری های مرتبط با پیشگیری، تشخیص، درمان پیشگیری در حوزه سلامت (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور و مناطق آمایشی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	طراحی نظام نیازسنجی دوره های آموزشی (مشمول بر ساختار و فرایند) که بتوانند نمایانگر دخالت دادن چهار آیت (نیازهای جامعه و تعیین کننده های اجتماعی سلامت، علم، و فناوری) در تدوین پیامدها، اهداف و محتوای آموزشی دوره های مرتبط باشد.		*	
۲	راه اندازی نظام نیازسنجی دوره های آموزشی مطابق خروجی بند یک	*		
۳	شناسایی و تصمیم گیری در مورد رشته هایی است که آموزش مبتنی بر پیامد در آنها موضوعیت دارد.		*	
۴	تدوین سند پیامدها در مورد رشته هایی که در بند ۳ در مورد آنها توافق شده است.		*	



عنوان محور: تدوین و بازنگری، ابلاغ و ارزشیابی برنامه های آموزشی (کوریکولومها) در راستای پاسخگویی به جامعه و با رویکرد آموزش مبتنی بر توانمندی

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
		*		تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی رشته ها (مشمول بر ضوابط و استانداردهای آموزشی رشته) بر اساس: <ul style="list-style-type: none"> <li>• نتایج نیازسنجی های انجام شده</li> <li>• سند پیامدهای دانش آموختگان تدوین شده</li> </ul>	۱
		*		ابلاغ برنامه ها و استانداردهای آموزشی تدوین شده	۲
		*		طراحی نظام پایش و ارزشیابی برنامه های آموزشی ابلاغ شده	۳
		*		پایش و ارزشیابی برنامه های آموزشی ابلاغ شده	۴

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام انگیزشی مناسب برای سیاستگذاران، ذینفعان، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هر چه بهتر پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه و توجه به تعیین کنندگان اجتماعی سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	گنجاندن مواجهه زود با جامعه و آموزش مبتنی بر جامعه در برنامه های آموزشی کشوری و استانداردهای اعتباربخشی آموزشی		*		
۲	گنجاندن معیارهای مربوط به مشارکت در آموزش مبتنی بر جامعه و مواجهه زود با جامعه در نظام ارزشیابی و ارتقای اعضای هیات علمی		*		
۳	طراحی و پیشنهاد نظام کارانه آموزشی برای فعالیت های مرتبط با آموزش در جامعه و مواجهه زود با جامعه		*		

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
سند تدوین شده	پایان سال ۹۶	*		برآورد منابع انسانی بخش سلامت در برش کشوری و منطقه ای برای همه رشته ها	۱

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام آموزش های مهارتی و حرفه ای در راستای ارتقای پاسخگویی نظام آموزش عالی سلامت

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
	پایان سال ۹۶	*		تدوین سند جامع آموزشهای مهارتی حوزه سلامت	۱

**بسته توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت‌گرای  
برنامه‌های آموزش عالی سلامت**

عنوان محور: بازنگری و ارتقای راهبردی و ماموریت گرای برنامه های آموزش (Educational Program) علوم پزشکی بر مبنای اسناد بالادستی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	به روز رسانی برنامه توسعه رشته های جدید		*	اسفند ۹۶	ارائه برنامه توسعه
۲	تفویض تدوین و پیشنهاد و نهایی سازس برنامه های آموزشی رشته های جدید با توجه ظرفیت ها ، به مناطق آمایشی		*	اردیبهشت ۹۷+بهمن ۹۷	ارائه مکاتبات و مصوبات
۳	بررسی و تایید انطباق برنامه های آموزشی دانشگاهها با نیاز های بومی منطقه ای	*		سالانه	تعداد برنامه های بررسی و تایید شده
۴	اولویت بندی رشته های علوم پزشکی از نظر نیاز به تعدیل دوره تحصیلی		*	بهمن ۹۶	ارائه برنامه رشته های اولویت دار
۵	بازنگری کوریکولوم رشته های اولویت دار مورد نیاز به تعدیل دوره تحصیلی		*	شهریور ۹۷	ارائه برنامه های بازنگری شده
۶	مطالعه تطبیقی رشته های موجود با سند برآورد نیروی انسانی مورد نیاز سلامت*		*	شروع اول سال ۹۷ و پایان خرداد ۹۷	ارائه نتایج مطالعه
۷	جایگزینی رشته محل های غیرضروری با رشته های جدید مورد نیاز بر اساس نتایج مطالعه بند ۶		*	اسفند ۹۷	ارائه عناوین رشته محل های غیر ضروری

عنوان محور: بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی (Curriculum) در راستای پاسخگویی به نیازهای ملی و منطقه ای، فنآوری های روز و مرزهای دانش (مرجعیت علمی) به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد برنامه های بازنگری شده	۶ ماه برای بار اول و سپس هر ۴ سال یکبار	*		بازنگری کوریکولوم های کلیه رشته ها براساس نیاز های ملی	۱
تعداد کوریکولوم های مصوب	شهریور ۹۸	*		تدوین کوریکولوم رشته های جدید بر اساس نیاز های ملی منطقه ای و فن آوریهای روز با همکاری کلان مناطق	۲
درصدی از برنامه های آموزشی که لاگ بوک در آنها اجرا شده	هر ۶ ماه		*	نظارت بر لوگ بوک های الکترونیک در کلیه برنامه های آموزشی تحصیلات تکمیلی اجرا شده	۳

عنوان محور: توسعه و راه اندازی برنامه های میان رشته ای از طریق شناسایی ظرفیت های فرابخشی حوزه سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	تدوین شیوه نامه همکاری های آموزشی بین بخشی با همکاری کلان مناطق		*	ارائه شیوه نامه
۲	بررسی و تصویب برنامه های میان رشته ای ارائه شده توسط کلان مناطق		*	تعداد برنامه های میان رشته ای مصوب
۳	تقسیم کار بین دانشگاههای علوم پزشکی کشور برای تدوین برنامه رشته های جدید میان رشته ای بر اساس ماموریت های ویژه		*	ارائه برنامه تقسیم کار



عنوان محور: طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حدواسط در راستای ارتقای پاسخگویی نظام آموزش عالی سلامت

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
ارائه عناوین حیطه ها	اسفند ۹۶	*		شناسایی عناوین حیطه های مورد نیاز نیروهای حد واسط با کمک کلان مناطق	۱
ارائه تقسیم بندی عناوین	اردیبهشت ۹۷	*		تقسیم بندی عناوین حیطه های شناسایی شده به مقاطع و سطوح آموزشی	۲
ارائه برنامه واسپاری	مرداد ۹۷	*		تایید واسپاری عناوین نیاز سنجی شده کلان مناطق	۳



**بسته ماموریت گرایه و ارتقای توانمندی دانشگاہها  
دریستر آمایش سرزمینے**

عنوان محور: توسعه ماموریت گرایی در مناطق آمایش سرزمینی و دانشگاههای علوم پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد دانشگاهها و موسسات آموزش عالی سلامت ماموریت محور شده	اتمام یافته	*		بررسی و تعیین نهایی محورهای ماموریت‌های ویژه هر کلان منطقه	۱
تعداد آیین نامه ها و دستورالعمل های تدوین و ابلاغ شده درخصوص تمرکز زدایی در حوزه آموزش عالی سلامت	اتمام یافته	*		تدوین و ابلاغ شیوه‌نامه اجرایی دبیرخانه‌های کلان مناطق	۲
تعداد فرایندهای آموزشی واگذار شده به کلان مناطق	اتمام یافته	*		عقد تفاهم‌نامه با کلان مناطق در خصوص ماموریت‌های عمومی و ویژه	۳
تعداد دبیرخانه‌های کلان منطقه‌ای تشکیل شده	اتمام یافته	*		تشکیل واستقرار دبیرخانه‌های کلان مناطق و صدور احکام	۴
میزان تحقق برنامه‌های طراحی و اجرایی سازی الگوهای ارتقاء اختیارات دانشگاه‌های علوم پزشکی	تا پایان سال ۹۶	*		طراحی و تدوین الگوهای اختیارات به کلان مناطق	۵
تعداد فرایندهای آموزشی واگذار شده به کلان مناطق	تا پایان سال ۹۶	*		واگذاری طراحی و تدوین یک ماموریت ویژه اختصاصی هر کلان منطقه باتوجه به ظرفیت ها و توانمندی های کلان مناطق	۶

عنوان محور: گسترش محیطی آموزش عالی سلامت در کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
میزان برآورد شده کاهش نیاز نظام سلامت به دانش آموختگان گروه علوم پزشکی	پایان سال ۹۶	*		استخراج و اعلام نیروهای انسانی متخصص مورد نیاز	۱
میزان تحقق سیاست ها و ضوابط اجرایی آمایش سرزمین ابلاغی با مشارکت کلان مناطق و دانشگاه ها	پایان سال ۹۶	*		تدوین و شفاف سازی گسترش محیطی به استناد مصوبه ۷۶۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی	۲
تعداد رشته - مقاطع جدید مجوز داده شده	تأیید اول ۱۳۹۷	*		طراحی مدل ایجاد و توسعه رشته های نوین پزشکی بر اساس توانمندی ها و نیازها	۳
ندارد باید تدوین شود	اتمام ندارد (اخذ گزارش ۶ ماهه)		*	مشارکت فعال حوزه معاونت آموزشی در تدوین دستورالعمل ها و مقررات مربوطه و اقدامات تشویقی در ماندگاری نیروهای متخصص	۴

عنوان محور: گسترش واسپاری خدمات آموزش عالی علوم پزشکی به بخش غیردولتی

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد مصوبات مرتبط با واسپاری از سوی شورای گسترش علوم پزشکی	اتمام رسیده	*		تدوین دستورالعمل و آیین نامه توسعه آموزش عالی سلامت در بخش خصوصی	۱
تدوین و تصویب سند راهبردی گسترش جغرافیایی آموزش عالی سلامت در بخش غیردولتی	اتمام رسیده	*		تدوین راهبردهای مشارکت بخش غیردولتی در توسعه آموزش عالی سلامت	۲
تعداد مصوبات مرتبط با واسپاری از سوی شورای گسترش علوم پزشکی تعداد برنامه‌های آموزش مهارتی و حرفه‌ای اعتباربخشی شده	اتمام ندارد(اخذ گزارش ۶ ماهه)		*	تصویب برنامه‌های آموزشی نظام‌مند کوتاه‌مدت در خصوص تربیت نیروهای انسانی ماهر مورد نیاز بخش دولتی و خصوصی ( دوره‌های کوتاه‌مدت)	۳

بسته‌اعتلای اخلاق حرفه‌ای

عنوان محور: توسعه آموزش اخلاق پزشکی مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی

شخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد کتاب‌های منتشر شده در زمینه اخلاق علوم پزشکی، مصوب شورای انتشارات دانشگاه یا دبیرخانه قطب	۱۴۰۰	✓		تدوین کتاب تاریخ اخلاق پزشکی ایران	۱
	۱۴۰۰	✓		تدوین کتاب مرجع اخلاق در پژوهش	۲
	۱۴۰۰	✓		تدوین کتاب مرجع اخلاق در آموزش	۳
	۱۴۰۰	✓		تدوین کتاب اخلاق سازمانی در حوزه سلامت	۴
	۱۴۰۰	✓		تدوین کتاب روش‌شناسی در اخلاق پزشکی	۵
	۱۴۰۰	✓		تدوین کتاب اخلاق در سیاست‌گذاری سلامت	۶
	۶ ماهه		✓	تهیه مجموعه میراث اخلاق پزشکی ایران	۷
	۶ ماهه		✓	تدوین دایره‌المعارف اخلاق پزشکی اسلامی	۸
	۶ ماهه		✓	ترجمه و ارزیابی نقادانه کتاب مرجع	۹
تعداد درسنامه‌های تدوین شده در حوزه اخلاق علوم پزشکی، مبتنی بر ارزش های ایرانی اسلامی و مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی	۶ ماهه		✓	تدوین درس‌نامه جامع اخلاق پزشکی برای دوره پزشکی عمومی	۱۰
	۶ ماهه		✓	تدوین درس‌نامه جامع اخلاق پرستاری برای گروه‌های پرستاری	۱۱
	۶ ماهه		✓	تدوین درس‌نامه جامع اخلاق پزشکی دستیاران بالینی	۱۲
	۶ ماهه		✓	تدوین درس‌نامه جامع اخلاق دندانپزشکی دوره دندانپزشکی	۱۳
	۶ ماهه		✓	تدوین درس‌نامه جامع اخلاق داروسازی دوره داروسازی	۱۴
	۶ ماهه		✓	تدوین درس‌نامه جامع اخلاق پزشکی دوره پیراپزشکی و توانبخشی	۱۵
	۱۴۰۰	✓		تدوین درس‌نامه جامع فقه پزشکی	۱۶
تعداد برنامه‌های آموزشی / ترویجی برگزار شده از سوی کانون‌های اخلاق حرفه‌ای دانشجویی /	۶ ماهه		✓	برگزاری کرسی های نظریه پردازی اخلاق پزشکی کشور	۱۷



شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	رتبه
		مقطعی	مستمر		
دستیاری در دانشگاه با تایید معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه تعداد کارگاه‌های آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای اعضای هیئت علمی / دانشجویان / دستیاران / پرسنل دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای					
تعداد گروه‌های آموزشی دارای برنامه مدون ارزیابی اخلاق حرفه‌ای مصوب شورای آموزش گروه	۶ ماهه		✓	تدوین برنامه مدون آموزش اخلاق پزشکی به صورت تم طولی برای رشته‌هایی که دوره کارآموزی بالینی دارند. پزشکی، پرستاری، مامایی، دندانپزشکی، داروسازی، فیزیوتراپی، کارشناسی رادیوتراپی، کارشناسی رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی و ...	۱۸

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام دیده بانی، نیازسنجی، آسیب شناسی و ارتقاء ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد مطالعات منتشر شده پیمایشی	۶ ماهه		✓	تدوین گزارش جامع آموزش اخلاق پزشکی به صورت سالانه	۱
ارزش های اخلاق حرفه ای و آموزش اخلاق پزشکی در میان فراگیران در دانشگاه	۶ ماهه		✓	تدوین گزارش جامع اخلاق در آموزش پزشکی به صورت سالانه	۲
تعداد بخش های بالینی / محیط های آموزشی ارزیابی شده به لحاظ رعایت ضوابط اخلاق حرفه ای با ابزارهای معتبر	۶ ماهه		✓	تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای دندان پزشکی	۳
	۶ ماهه		✓	تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای اساتید	۴
	۶ ماهه		✓	تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان و دستیارها	۵
تعداد جلسات کمیته اخلاق در آموزش دانشگاه	۶ ماهه		✓	تشکیل کمیته ملی و دانشگاهی اخلاق در آموزش پزشکی	۶

عنوان محور: تدوین استانداردها و راهنماهای اخلاقی در آموزش پزشکی و انجام اقدامات لازم برای مدیریت مناسب کوریکولوم پنهان با هدف نهادینه سازی ارزش های حرفه ای در موسسات آموزش عالی سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	تدوین آیین/کدهای اخلاق پزشکی جمهوری اسلامی ایران	✓		تعداد راهنماها/
۲	تدوین آیین/کدهای اخلاق دندانپزشکی جمهوری اسلامی ایران	✓		کدهای تدوین
۳	تدوین آیین/کدهای اخلاق داروسازی جمهوری اسلامی ایران	✓		شده در حوزه
۴	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در سلامت باروری	✓		اخلاق علوم
۵	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در پیوند اعضا	✓		پزشکی،
۶	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت های پایان حیات	✓		مصوب شورای
۷	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت از بیماران ایدز	✓		عالی اخلاق
۸	راهنمای اختصاصی اخلاق در فوریت های پزشکی	✓		پزشکی کشور
۹	تدوین سوگندنامه و عهدنامه جامع و کارآمد شاغلین حرف پزشکی و آیین نامه های مرتبط	✓		
۱۰	تدوین راهنماهای تخصصی اخلاقی انجمن های علمی تخصصی توسط خود انجمن ها	✓		
۱۱	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت از گروه های آسیب پذیر از جمله سلامت از زندانیان، مهاجران و سایرین	✓		
۱۲	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت های سلامت در بحران	✓		
۱۳	تدوین دستورالعمل جبران خسارت های ناشی از پژوهش	✓		
۱۴	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در بانک های زیستی	✓		
۱۵	تدوین راهنمای اخلاقی انجام اتوپسی آموزشی / تشخیصی / پژوهشی	✓		
۱۶	تدوین راهنمای اخلاقی آموزش بر جسد و برخورد با اجساد بیماران فوت شده	✓		
۱۷	تدوین راهنمای اخلاقی انتقال نمونه های زیستی	✓		

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد راهنماها/ کدهای تدوین شده در حوزه اخلاق علوم پزشکی، مصوب شورای عالی اخلاق پزشکی کشور	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی در نانو تکنولوژی	۱۸
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی سلول‌های بنیادی	۱۹
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی برای بیماران مبتلابه بیماری‌های جنسی	۲۰
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی مراقبت از بیماران روانی	۲۱
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اختصاصی فناوری‌های کمک باروری	۲۲
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای استفاده از داده‌های جمع‌آوری شده در حوزه سلامت	۲۳
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی ارتباط رسانه با نظام سلامت	۲۴
	۶ ماهه		✓	تدوین دستورالعمل و معیار انتخاب حرفه مندان اساتید و دانشجویان نمونه از حیث اخلاق حرفه‌ای	۲۵
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی در مراقبت از بیماری‌های واگیر و اپیدمیها	۲۶
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی در طب سنتی	۲۷
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاق پیراپزشکی	۲۸
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاق سلامت الکترونیک	۲۹
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاق توریسم درمانی	۳۰
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مداخلات توان بخشی	۳۱
	۶ ماهه		✓	تدوین منشور حقوق ارائه‌کنندگان خدمات سلامت	۳۲
۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در پزشکی خانواده	۳۳	

عنوان محور: ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه‌ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه جهت همکاری‌های مختلف از جمله تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	✓		۶ ماه	اجرای برنامه تبادل دانشجو و استاد در زمینه اخلاق حرفه‌ای میان مراکز دانشگاهی علوم پزشکی با سایر مراکز دانشگاهی/ حوزوی کشور در زمینه اخلاق حرفه‌ای
۲	انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های علوم انسانی داخل کشور	✓		۶ ماه	اجرای برنامه تبادل استاد و دانشجو با حوزه‌های علمیه
۳	انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه تبادل استاد و دانشجو با حوزه‌های علمیه	✓		۶ ماه	میزان حضور اعضای هیئت علمی در همایش‌های بین المللی مرتبط
۴	شرکت در همایش های بین المللی مرتبط با اخلاق پزشکی		✓	۱۴۰۰	تعداد برنامه‌های درسی اخلاق علوم پزشکی بازنگری شده بر اساس ارزش‌های ایرانی اسلامی و مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی
۵	گنجانیدن مفاهیم کلی اخلاق پزشکی و حقوق بیمار در برنامه درسی دوره متوسطه آموزش و پرورش	✓		۶ ماه	تولید محصولات آموزشی با هدف آشنایی عموم جامعه با مفاهیم اخلاق پزشکی و حقوق بیمار
۶	تهیه و پخش کلیپ‌ها و فیلم‌های آموزشی با مخاطب عموم جامعه با هدف آشنایی ایشان با مفاهیم اخلاق پزشکی و حقوق بیمار	✓		۶ ماه	تألیف و انتشار کتب و رسانه‌های آموزشی در گروه‌های مختلف سنی کودکان و نوجوانان با هدف آشنایی ایشان با مفاهیم اخلاق پزشکی و حقوق بیمار
۷	تألیف و انتشار کتب و رسانه‌های آموزشی در گروه‌های مختلف سنی کودکان و نوجوانان با هدف آشنایی ایشان با مفاهیم اخلاق پزشکی و حقوق بیمار	✓		۶ ماه	پزشکی با تایید شورای اخلاق دانشگاه



بستہ بین المللے سازی آموزش علوم پزشکی

عنوان محور: بازنگری و بسترسازی برای استقرار نقشه آمایش بین‌المللی آموزش علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	تقسیم کشورهای فارسی زبان برای اجرای برنامه‌های آموزشی بین‌الملل در بین دانشگاه‌های کشور	*		تدوین نقشه آمایش بین‌الملل
۲	آماده‌سازی محتواهای آموزشی برای آموزش مجازی با توجه ویژه به زبان کشورهای هدف جهت دوره‌های آموزشی بین‌المللی	*		تعداد برنامه‌های آموزشی مجازی
۳	انعقاد تفاهم بین معاونت آموزشی وزارت بهداشت و وزارت امور خارجه در زمینه تسهیل جذب و پذیرش دانشجوی بین‌الملل	*		نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
۴	انعقاد تفاهم بین معاونت آموزشی وزارت بهداشت و سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی در زمینه جذب دانشجوی خارجی با استفاده از رایزن‌های فرهنگی	*		نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
۵	برگزاری کارگاه آموزشی در زمینه آشنایی با نقشه راه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت برای وزارت امور خارجه و دفاتر کنسولگری	*		نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
۶	برگزاری کارگاه آموزشی در زمینه آشنایی با نقشه راه بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت برای رایزن‌های فرهنگی ایران	*		نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
۷	تدوین و بهبود گردش کار فعالیت‌ها و فرآیندهای بین‌الملل	*		تعداد دانشگاه‌هایی که وارد فرایند اعتباربخشی بین‌المللی می‌شوند.
۸	بازنگری دستورالعمل‌ها و فرآیندهای اعزام به خارج ذینفعان درون دانشگاهی (فرصت مطالعاتی، کنگره، سفرهای برنامه‌ریزی شده و ...) برای افزایش ظرفیت شرکت کنندگان و ارتقای نتایج	*		تعداد اساتید دانشگاه که با دانشگاه‌های خارج همکاری دارند.
۹	راه‌اندازی سیستم یکپارچه پژوهشی، آموزشی، خدماتی و دانشجویی دانشجویان بین	*		



شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مستمر	مقطعی		
				الملل در دانشگاه های کشور	
تعداد کوریکولوم های ترجمه شده - تعداد برنامه های آموزشی که تاییدیه اعتباربخشی بین المللی را اخذ می نمایند.	سه ماهه	*		بهبود و ارتقا روند تطبیق و متناسب سازی برنامه های آموزشی داوطلبین و دانشجویان بین المللی	۱۰
نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه های علوم پزشکی کشور	سالانه	*		تهیه بروشورها و پمفلت های مربوط به مزایای بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی، ایجاد فرهنگ دگر پذیری، و از بین رفتن فرهنگ بیگانه گریزی و بی اعتمادی نسبت به خارجی ها توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت و انتشار آن	۱۱
نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه های علوم پزشکی کشور	سالانه	*		انعقاد قرار داد توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت با صدا و سیما برای اقدام به تهیه برنامه ها و گفتگوهای تلویزیونی در جهت بیان مزایای بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی، ایجاد فرهنگ دگر پذیری، و از بین رفتن فرهنگ بیگانه گریزی و بی اعتمادی نسبت به خارجی ها	۱۲
تعداد رشته محل های دارای استاندارد های اعتباربخشی بین المللی برای پذیرش دانشجویان خارجی - تعداد دانشگاه هایی که اعتباربخشی بین المللی آنها مورد تایید قرار می گیرد.	سه ماهه	*		برگزاری کارگاه های آموزشی بین المللی سازی برای آشنایی دانشگاه ها با مبانی بین المللی سازی آموزش عالی و شیوه های عملی برای ارتقا سطح بین الملل خود	۱۳

عنوان محور: ایجاد و توسعه همکاری‌های بین‌المللی و ارائه برنامه‌های آموزش بین‌الملل

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مستمر	مقطعی		
تعداد دوره‌های کوتاه مدت آموزش علوم پزشکی که در هر سال به‌طور مشترک با دانشگاه‌های معتبر جهان یا توسط دانشگاه‌های داخلی برگزار می‌شود	سالانه	*		شناسایی نیازهای آموزشی کشور جهت برگزاری برنامه‌های آموزشی منتهی به مدرک بین‌الملل توسط دانشگاه‌ها و مشترک میان دانشگاه‌های داخلی و خارجی	۱
تعداد دوره‌های منجر به مدرک آموزش علوم پزشکی که در هر سال به‌طور مشترک با دانشگاه‌های معتبر جهان یا توسط دانشگاه‌های داخلی برگزار می‌شود	سالانه	*		شناسایی نیازهای آموزشی کشور جهت برگزاری برنامه‌های آموزشی منتهی به گواهی بین‌الملل توسط دانشگاه‌ها و مشترک میان دانشگاه‌های داخلی و خارجی	۲
تعداد دپارتمان‌های مجازی داخلی یا مشترک با موسسات معتبر بین‌المللی		*		ایجاد زیرساخت‌های نرم افزاری و سخت افزاری لازم برای برگزاری برنامه‌های آموزشی بین‌المللی به صورت مجازی در سراسر جهان	۲
نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور - تعداد شعب دایر شده در خارج از کشور جهت پذیرش و تربیت دانشجو	سالانه	*		استفاده از ظرفیت نمایندگان جمهوری اسلامی در سراسر جهان جهت معرفی ظرفیت‌های آموزشی در راستای جذب متقاضیان بین‌المللی و توسعه شعب بین‌الملل دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	۳
تعداد اساتید خارجی که با دانشگاه همکاری مشترک علمی و تحقیقاتی دارند - تعداد اساتید دانشگاه که با دانشگاه‌های خارج همکاری دارند.	سالانه	*		شناسایی و مطالعه شوراها و آموزش علوم پزشکی معتبر در دنیا به منظور افزایش ارتباطات علمی	۴
تعداد برنامه‌های مشترک در حال اجرا با دانشگاه‌های خارجی		*		ایجاد یا پیوستن به شبکه‌های بین‌المللی میان دانشگاه‌های علوم پزشکی داخلی و خارجی با هدف اشتراک‌گذاری و افزایش دستاوردهای علمی و پژوهشی و راه‌اندازی وب‌سایت آن	۵

عنوان محور: تلاش در جهت معرفی ظرفیت های آموزش عالی سلامت کشور در سطح منطقه و جهان

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	شناسایی و انعقاد قرارداد با شرکت های برگزار کننده کنگره و همایش های بین المللی موجود در داخل کشور و کشورهای هدف و ارائه لیست آنها به دانشگاهها				تعداد کنگره ها و سمینارهای علمی مشترک با دانشگاههای خارج از کشور
۲	ایجاد زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری لازم برای معرفی دانشگاه های و کشور جمهوری اسلامی ایران				تعداد دانشگاههای علوم پزشکی ثبت شده در پورتال <b>educationIran</b>
۳	اعلام فراخوان عمومی توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت برای ایجاد شرکت های جذب دانشجوی بین الملل و اعطای مجوز فعالیت به شرکت های داخلی و خارجی				تعداد درخواست های ثبت شده برای تحصیل در دانشگاه های ثبت شده در پورتال
۴	ایجاد پایگاه داده جامع از تمام اساتید و دانش آموختگان دانشگاه های علوم پزشکی کشور به زبان انگلیسی با فراهم نمودن کلیه سوابق علمی و پژوهشی آنها				تعداد صفحات ایجاد شده در پورتال برای هر دانشگاه
۵	تهیه محتوا توسط کلیه اساتید دانشگاه های علوم پزشکی در زمینه تخصصی خود و اشتراک در اسلاید شیر و پایش انجام توسط دانشگاه های علوم پزشکی				تعداد دیپارتمان های مجازی مشترک با موسسات معتبر بین المللی

عنوان محور: اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های و موسسات آموزش علوم پزشکی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد موسسات اعتباربخشی بین المللی	سالانه		*	شناسایی موسسات معتبر بین المللی مجری اعتباربخشی برنامه های درسی و یا موسسه ای	۱
تعداد دانشگاه هایی که وارد فرایند اعتباربخشی بین المللی می شوند - تعداد برنامه های آموزشی که مورد اعتباربخشی و ارزشیابی بین المللی قرار می گیرند.	سالانه		*	انعقاد تفاهم توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت با موسسات معتبر بین المللی مجری اعتباربخشی برنامه های درسی و یا موسسه ای برای انجام اعتباربخشی برنامه ها و یا موسسه ها	۲
تعداد دانشگاه هایی که وارد فرایند اعتباربخشی بین المللی می شوند	سالانه		*	اعتباربخشی شعبه های بین المللی ایجاد شده توسط موسسات اعتباربخشی بین المللی	۳
اجرای رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی کشور با توجه به سیستم رتبه بندی استاندارد بین المللی	سالانه		*	تعیین مولفه های سیستم رتبه بندی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی و وزندهی و سازماندهی آنها با استفاده از اجماع نظرات متخصصین	۴
اجرای رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی کشور با توجه به سیستم رتبه بندی استاندارد بین المللی	سالانه		*	تعیین اهداف، روش های ارزشیابی و جمع آوری داده و انعقاد قرار داد با دانشگاه های کشورهای فارسی زبان یا کشورهای جهان اسلام	۵
اجرای رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی کشور با توجه به سیستم رتبه بندی استاندارد بین المللی	سالانه		*	استفاده از سامانه مبتنی بر وب طراحی شده برای کشور و اجرای سیستم رتبه بندی بین المللی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کشورهای فارسی زبان یا کشورهای جهان اسلام	۶

بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

عنوان محور: ایجاد و توسعه زیرساختهای آموزش مجازی برای استفاده دانشگاه‌های علوم پزشکی با حمایت دانشگاه علوم پزشکی مجازی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
	استمرار ارائه خدمات LMS موقت (نماد) به دانشگاه های در حال استفاده		*	مهر ۹۷	اتمام کاربری آمار استفاده از نرم افزار
	راه اندازی LMS ملی (نوید)		*	مهر ۹۶	راه اندازی نرم افزار (خاتمه یافته)
	پایلوت LMS ملی (نوید)		*	مهر تا بهمن ۹۶	انجام پیلوت و گزارش آن
	ارائه نسخه نهایی LMS نوید به دانشگاه های متقاضی	*		بهمن ۹۷	نسبت تعداد دانشگاه استفاده کننده به متقاضیان
	اطلاع رسانی در مورد چگونگی بهره مندی از سامانه نوید و ظرفیتهای آن	*		هر ۶ ماه	پایش پروتکل اطلاع رسانی
	طراحی و ارائه بسته توانمندسازی هیات علمی برای استفاده از نوید	*		هر ۶ ماه	میزان پوشش توانمندسازی بررسی پروتکل توانمندسازی
	ارزشیابی نوید و برنامه ریزی برای تحقیق و توسعه آن	*		سالانه	ارائه نتایج ارزشیابی استقرار R&D
	راه اندازی سامانه موکس ملی (آرمان)		*	خرداد ۹۷	راه اندازی سامانه
	پایلوت نرم افزار موکس ملی (آرمان)		*	خرداد تا مهر ۹۷	انجام پیلوت و گزارش آن
	استقرار نهایی آرمان		*	مهر ۹۷	خدمات رسانی آرمان
	اطلاع رسانی در مورد امکانات و ظرفیتهای آرمان	*		هر ۶ ماه	پایش پروتکل اطلاع رسانی
	طراحی و ارائه برنامه توانمندسازی برای مدرسین آموزش های ارائه شده در آرمان	*		هر ۶ ماه	بررسی پروتکل توانمندسازی

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تشکیل منظم جلسات مصوبات تعداد آموزش های بررسی شده	سالانه		*	استقرار شورای آرمان و انجام وظایف محوله این شورا برای اعتباربخشی آموزش های آرمان و سیاست گذاری های مرتبط با توسعه آرمان	
ارائه نتایج ارزشیابی استقرار R&D	سالانه		*	ارزشیابی آرمان و برنامه ریزی برای تحقیق و توسعه آن	
ارائه گزارش	خرداد ۹۷	*		بررسی اقدامات دانشگاه ها برای ادغام آموزش مجازی در برنامه های عملی و بالینی و تعیین اولویت برای اقدامات لازم	
بررسی قابلیت زیرساختها	سالانه		*	طراحی و به روزرسانی زیرساختها برای ایجاد قابلیت ارائه برنامه های بین المللی	

عنوان محور: اعتباربخشی موسسه ای و برنامه ای و طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
	اتمام یافته	*		تدوین و تصویب اسانامه، آیین نامه ها و دستورالعمل های اعتباربخشی موسسه ای مربوط به مراکز و دانشکده های مجازی	
ارائه دستورالعمل مصوب	مهر ۹۷	*		تدوین و تصویب دستورالعمل های مربوط به نحوه تعامل دانشگاه علوم پزشکی مجازی با دانشکده های مجازی و مراکز آموزشی مجازی دانشگاه ها	
	اتمام یافته	*		ایجاد ساختار اعتباربخشی مراکز و دانشکده های مجازی	
تعداد مرکز بررسی شده و حکم صادر شده	سالانه		*	انجام فرایند اعتباربخشی مراکز و دانشکده های مجازی	
تعداد استاندارد برنامه ای مصوب	بهمن ۹۷	*		تدوین و ارائه استانداردهای اعتباربخشی برنامه ای (مانند محتوای الکترونیکی، رشته های مجازی و ..)	



عنوان محور: تدارک و تامین اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
ارائه گزارش	دو سالانه		*	شناسایی ظرفیت‌های موجود برای توسعه آموزش مجازی	
ارائه گزارش	دو سالانه		*	شناسایی منابع راهبردی مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی	
ارائه گزارش	۵ سالانه		*	برآورد سرمایه انسانی متخصص مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی	
ارائه گزارش از فهرست رشته‌ها و مشخصات آنها	۳ سالانه		*	شناسایی رشته-مقاطع نوین در زمینه یادگیری الکترونیکی و علوم مرتبط با فضای مجازی در سطح جهان	
تعداد برنامه بررسی شده تعداد رشته راه اندازی شده تعداد دانشجوی پذیرش شده	۳ سالانه		*	تدوین کوریکولوم‌های مرتبط با حوزه فضای مجازی و بررسی آنها	

عنوان محور: برنامه ریزی برای استقرار یادگیری ترکیبی در برنامه های حضوری و توسعه رشته ها و دوره های مجازی داخلی و بین المللی

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد آیین نامه ای تصویب یا به روز شده در مراجع مرتبط	۳ سالانه		*	تدوین نظام جامع توانمندسازی و انگیزشی - حمایتی استقرار آموزش مجازی در دانشگاه ها	
تعداد آیین نامه های تدوین یا به روز شده	۳ سالانه		*	بررسی، تدوین یا به روزرسانی آیین نامه های آموزشی مرتبط با رشته ها و دوره های مجازی	

بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

عنوان محور: ارتقای آزمونهای علوم پزشکی با بهره مندی از تجربیات بین المللی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	آماده سازی سامانه طرح سؤال براساس استاندارد های تدوین شده		*	دیماه ۹۶	ارائه سامانه
۲	آماده سازی و راه اندازی سامانه بانک سؤال با استفاده از همه امکانات از جمله منابع بین المللی		*	دیماه ۹۶	ارائه سامانه
۳	تدوین برنامه مدون توانمندسازی اساتید و کارشناسان برای طرح سؤال و آزمون ها		*	اسفند ۹۶	ارائه برنامه تدوین
۴	تدوین استاندارد های برگزاری آزمون های تعاملی و از راه دور با همکاری کلان مناطق		*	اسفند ۹۶	ارائه استاندارد ها
۵	پایش آزمون های ملی از نظر انطباق با استاندارد های تدوین شده	*		سالانه	تعداد برنامه های پایش شده
۶	طراحی ابزار متناسب جهت سنجش خصوصیات غیر شناختی دانشجویان در مقاطع ورودی و خروجی		*	شهریور ۹۷	ارائه ابزار

عنوان محور: ارتقاء مراکز سنجش آموزش پزشکی منطقه ای/دانشگاهی به منظور بهبود فرآیند پذیرش، سنجش و ارزشیابی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	تدوین استاندارد های مراکز آزمون الکترونیک		*	ارائه استاندارد ها
۲	تدوین استاندارد های اعتباربخشی مراکز سنجش دانشگاهی و منطقه ای		*	ارائه استاندارد ها
۳	اعتباربخشی مراکز سنجش منطقه ای و دانشگاهی	*		تعداد مراکز اعتباربخشی شده

عنوان محور: تحول در نظام پذیرش دانشجویان علوم پزشکی با تاکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
ارائه استاندارد ها	اسفند ۹۶	*		تدوین و استاندارد سازی روش های استفاده از مصاحبه ساختارمند و به کارگیری و نمره دهی سابقه شغلی و تحصیلی	۱
تعداد آزمون های مهارتی طراحی شده	سالیانه		*	طراحی آزمون های مهارتی در همه رشته مقاطع با همکاری دانشگاهها	۲

عنوان محور: طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی تکوینی و نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	تدوین دستورالعمل و آئین نامه های بکارگیری روش های ارزیابی با همکاری کلان مناطق		*	ارائه دستورالعمل





**بسته اعتبار بخشه برنامه‌ها، موسسات و بیمارستانهای آموزشه**

عنوان محور: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی موسسه‌ای دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تامین اعتبار و منابع مالی ، انسانی و ...	*		۳ ماهه	میزان اعتبار تامین شده
۲	تشکیل کمیسیون ملی اعتباربخشی	*		۳ ماهه	براساس ابلاغها
۳	نظارت بر اجرای برنامه توسط مناطق	*		۳ ماهه	تعداد مکاتبات - تعداد بازدیدها - چکلیستها
۴	تحلیل نتایج اعتباربخشی موسسه‌ای	*		۶ ماهه	بر اساس تعداد گزارشات
۵	اعلام نتایج قطعی دانشگاهها	*		پایان ارزیابی	بر اساس مکاتبات و نتایج اعلام شده
۶	اتخاذ مکانیسم‌های حمایتی از دانشگاهها بعد از اجرای برنامه		*	پایان ارزیابی	بر اساس تعداد حمایت‌های انجام شده

عنوان محور: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی درمانی (مراکز ارائه خدمات آموزشی)

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تامین اعتبار و منابع مالی ، انسانی و ...	*		۳ ماهه	میزان اعتبار تامین شده
۲	تشکیل کمیسیون ملی اعتباربخشی	*		۳ ماهه	براساس ابلاغها
۳	نظارت بر اجرای برنامه توسط مناطق	*		۳ ماهه	تعداد مکاتبات - تعداد بازدیدها - چکلیستها
۴	تحلیل نتایج اعتبار بخشی موسسه‌ای	*		۶ ماهه	بر اساس تعداد گزارشات
۵	اعلام نتایج قطعی دانشگاهها	*		پایان ارزیابی	بر اساس مکاتبات و نتایج اعلام شده
۶	اتخاذ مکانیسم‌های حمایتی از دانشگاهها بعد از اجرای برنامه		*	پایان ارزیابی	بر اساس تعداد حمایت‌های انجام شده

عنوان محور: اعتباربخشی برنامه های آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تشکیل کمیته ملی اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی مداوم	*		۳ ماهه	براساس ابلاغها
۲	بازنگری برنامه‌ی موجود آموزش مداوم توسط کمیته		*	۶ ماهه	تعداد برنامه‌ی بازنگری شده
۳	نظارت بر اجرای اعتباربخشی برنامه‌ی آموزش مداوم	*		۳ ماهه	مکاتبات و پاسخها
۴	حمایت مالی و نیروی انسانی در سطوح کلان منطقه جهت انجام اعتباربخشی	*		۶ ماهه	تعداد حمایت‌ها - اعتبارات و نیروی انسانی
۵	تحلیل گزارشات رسیده از اعتباربخشی برنامه‌ها؟ توسط کلان مناطق		*	۳ ماهه	تعداد گزارشات تحلیل شده
۶	ابلاغ برنامه‌ی اعتباربخشی شده	*		سالانه	تعداد برنامه‌ها
۷	استقرار نظام پایش مداوم	*		۶ ماهه	مکاتبات و تعداد گزارشات بررسی شده

عنوان محور: اجرای نظام اعتباربخشی آموزشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم و آموزشهای مهارتی و حرفه ای در نظام سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تشکیل کمیته ملی اعتبار بخشی برنامه های آموزشی مداوم	*		۳ ماهه	براساس ابلاغها
۲	بازنگری برنامه ی موجود آموزش مداوم توسط کمیته		*	۶ ماهه	تعداد برنامه ی بازنگری شده
۳	نظارت بر اجرای اعتبار بخشی برنامه ی آموزش مداوم	*		۳ ماهه	مکاتبات و پاسخها
۴	حمایت مالی و نیروی انسانی در سطوح کلان منطقه جهت انجام اعتباربخشی	*		۶ ماهه	تعداد حمایتها - اعتبارات و نیروی انسانی
۵	تحلیل گزارشات رسیده از اعتبار بخشی برنامه ها ؟ توسط کلان مناطق		*	۳ ماهه	تعداد گزارشات تحلیل شده
۶	ابلاغ برنامه ی اعتبار بخشی شده	*		سالانه	تعداد برنامه ها
۷	استقرار نظام پایش مداوم	*		۶ ماهه	مکاتبات و تعداد گزارشات بررسی شده



**بسته توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی**

عنوان محور: توسعه سرمایه انسانی و ارتقای نقش آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	اخذ مجوز جذب هیات علمی و توزیع آن در دانشگاه علوم پزشکی کشور		*		تعداد مجوز
۲	برگزاری فراخوان جذب هیات علمی		*	دو بار در سال	تعداد فراخوان
۳	برگزاری فراخوان بورسیه هیات علمی		*	یکبار در سال	تعداد فراخوان
۴	تدوین و بازنگری آئین نامه های اداری و استخدامی و ارتقاء	*		یکبار در سال	
۵	برگزاری همایش های استانی و دانشگاهی هیات های اجرایی جذب و هیاتهای ممیزه	*		یکبار در سال	تعداد
۶	نظارت بر عملکرد هیاتهای اجرایی جذب و ممیزه دانشگاهها	*		یکبار در سال	تعداد
۷	تعیین تکلیف پرونده های ارسالی جذب ، تبدیل وضعیت و ارتقا از سوی دانشگاهها	*		یکبار در سال	تعداد
۸	توزیع متخصصین ، فوق تخصصان ، کارشناسان ارشد و Ph.D متعهد خدمت به دانشگاهها	*		یکبار در سال	تعداد



عنوان محور: بستر سازی برای کمال و تعالی (Excellence) رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	شناسایی عناوین و حیطه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای باتوجه به کلان مناطق آمایشی	*		تعداد عناوین حیطه ها اردیبهشت ماه ۱۳۹۷
۲	تصویب و تأیید واسپاری عناوین و حیطه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای کلان مناطق	*		تعداد برنامه های تصویب شده برای واسپاری اردیبهشت ماه ۱۳۹۸
۳	واسپاری عناوین و حیطه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای کلان مناطق	*		تعداد برنامه های واسپاری شده اردیبهشت ماه ۱۳۹۸
۴	پیشنهاد برنامه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای براساس ظرفیت های منطقه ای	*		پیشنهادات مهر ماه ۱۳۹۷
۵	شناسایی ظرفیت های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای باتوجه به برنامه های ارائه شده دانشگاهی	*		ظرفیت ها آذر ماه ۱۳۹۷
۶	انطباق برنامه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای باتوجه به ظرفیت های بومی منطقه ای	*		برنامه انطباقی اسفند ۱۳۹۷/سالیانه
۷	نیازسنجی حیطه ها و عناوین مورد نیاز، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای دانشگاهی	*		حیطه ها و عناوین نیازسنجی اسفند ۱۳۹۶
۸	مطالعه و بررسی تطبیقی، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای	*		تعداد برنامه های تطبیقی اردیبهشت ۱۳۹۷
۹	تدوین برنامه پیشنهادی، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای	*		تعداد برنامه شهریور ۱۳۹۷

عنوان محور: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی آموزشی دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی به ویژه گروه های دست اندرکار تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (Ph.D)

شاخص پایش	زمان پایش*/زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
	پایان ۹۶*	*		نیازسنجی از دانشگاهها در زمینه احصای نیازهای تجهیزاتی ۵ ساله	۱

عنوان محور: به روزرسانی سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	پیاده سازی پورتال جامع آموزش	*			
۱-۱	استقرار سامانه گسترش دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی	*		ماهیهانه / ۱۳۹۶	ارسال درخواست گسترش دانشگاه ها از طریق سامانه
۲-۱	طراحی و استقرار فرمهای گسترش رشته های دبیرخانه های تخصصی	*		ماهیهانه / شش ماهه اول ۱۳۹۷	تعداد فرمهای اطلاعاتی طراحی شده و بارگذاری شده
۳-۱	پیاده سازی و استقرار سامانه ظرفیت سنجی تحصیلات تکمیلی	*		ماهیهانه / شش ماهه اول ۱۳۹۷	تعداد مقاطع تحصیلات تکمیلی ظرفیت سنجی شده
۴-۱	برگزاری جلسات هماهنگی با ذینفعان	*		ماهیهانه / پایان ۱۳۹۷	تعداد جلسات تشکیل شده
۵-۱	استاندارد سازی و ارائه کدینگ استاندارد	*		سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	تعداد اقلام استاندارد شده
۶-۱	برگزاری گارگاه آموزشی برای کاربران سامانه ها به شیوه وینار	*		سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	تعداد گارگاه های برگزار شده
۷-۱	برقراری ارتباط بین سامانه های فوق و تبادل داده	*		سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	سرویسهای برقرار شده بین سامانه ها
۲	استقرار سیستم برگزاری آزمون الکترونیک در دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی	*		سه ماهه / ۱۳۹۷	تعداد دانشگاه های کاربر سیستم آزمون
۱-۲	تهیه راهنمای کاربران به اشکال مختلف	*		ماهیهانه / ۱۳۹۶	تعداد راهنما های تهیه شده
۳-۱	برگزاری جلسات مشورتی کاربران سیستم آزمون با ذینفعان	*		سه ماهه / ۱۳۹۷	تعداد جلسات تشکیل شده
۴-۱	استاندارد سازی و ارائه کدینگ استاندارد	*		سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	تعداد اقلام استاندارد شده

شاخص پایش	زمان پایش*/زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعدادگاه های برگزار شده	سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	*		برگزاری گارگاه آموزشی برای کاربران سامانه ها به شیوه وینار	۵-۱
تعدادگاه های برگزار شده	سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	*		برگزاری گارگاه آموزشی برای کاربران سامانه ها به شیوه وینار	۶-۱
سرویسهای برقرار شده بین سامانه ها	سه ماهه / پایان ۱۳۹۷		*	برقراری ارتباط بین سامانه های موجود و سیستم آزمون و تبادل داده	۷-۱

عنوان محور: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/ زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	پیگیری جهت دریافت اعتبارات متمرکز جهت ارسال به دانشگاهها/ دانشکده ها	*		در طول سال	میزان تخصیص
۲	توزیع اعتبارات مربوطه براساس بسته توسعه و ارتقای منابع و زیرساخت ها	*		در طول سال	میزان تخصیص
۳	پیگیری جهت واریز اعتبارات به بیمارستانهای آموزشی از طریق دانشگاهها/ دانشکده ها	*		در طول سال	میزان تخصیص
۴	دریافت گزارش عملکرد اعتبارات اختصاص یافته	*		در سال یکبار	میزان تخصیص
۵	اعزام تیمهای نظارتی جهت تأیید صحت گزارشهای ارسالی از سوی دانشگاهها/دانشکده های علوم پزشکی	*		در سال یکبار	تعداد دانشگاه / دانشکده
۶	بررسی میزان اعتبار اختصاص یافته از سوی دانشگاه به بیمارستانهای آموزشی از محل ۱ تا ۳٪ درآمد اختصاصی دانشگاهها در راستای تأمین تجهیزات بیمارستانی	*		در سال یکبار	میزان تخصیص
۷	پیگیری جهت دریافت اعتبارات متمرکز بسته های تحول نوآوری	*		در طول سال	میزان تخصیص
۸	توزیع اعتبارات مربوطه براساس بسته توسعه و ارتقای منابع و زیرساخت ها	*		در طول سال	میزان تخصیص
۹	پیگیری جهت واریز اعتبارات به دانشگاههای علوم پزشکی و در اختیار قرار گرفتن آنها توسط معاونین آموزشی دانشگاهها/ دانشکده های علوم پزشکی	*		در طول سال	میزان تخصیص
۱۰	دریافت گزارش عملکرد اعتبارات اختصاص یافته	*		در سال یکبار	میزان تخصیص
۱۱	اعزام تیمهای نظارتی جهت تأیید صحت گزارشهای ارسالی از سوی دانشگاههای علوم پزشکی	*		در سال یکبار	تعداد دانشگاه / دانشکده بازدید شده
۱۲	بررسی نحوه هزینه کرد ۱ تا ۳٪ درآمد اختصاصی دانشگاههای علوم پزشکی بمنظور تأمین اعتبار جهت بسته زیر ساخت تجهیزات آموزشی	*		در سال یکبار	تعداد دانشگاه/ دانشکده بررسی شده

عنوان محور: ارتقا و به روزرسانی نظام جامع اطلاع رسانی آموزش علوم پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
پایگاه خبری	۹۷ خرداد	*		راه اندازی خبرگزاری آموزش علوم پزشکی (مدنا)	۱
تشکیل شبکه	۹۶ پایان	*		تشکیل شبکه روابط عمومی در دانشگاههای علوم پزشکی	۲

عنوان محور: تقویت رشد متوازن و همه جانبه دانشجویان به عنوان اصلی ترین درونداد نظام آموزش علوم پزشکی کشور

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
	پایان ۹۶	*		تدوین و تصویب سند استعدادهای درخشان حوزه سلامت	۱
	سالانه		*	برنامه ریزی برای برگزاری المپیاد علمی دانشجویی	۲